РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 16 от 29.12.2021

УТВЕРЖЕНО
приказом директора МАОУ «Лицей № 56»
от 30.12.2021 № 316к

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 56"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 56"
Дата: 2022.11.09 16:43:38 +05'00'

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в МАОУ «Лицей № 56»

Новоуральский городской округ, 2021

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования)в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 56» (далее – ВСОКО), её структуру и функции.

2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Свердловской области»;

- иными нормативными правовыми актами Российс;кой Федерации и Свердловской области, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России), Правительства Свердловской области, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Министерство), методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России, Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования;

- приказом Управления образования Администрации Новоуральского городского округа от 12.11.2021 N 330 «Об утверждении новой редакции Положения о муниципальной системе качества образования в Новоуральском городском округе»,

- Уставом МАОУ «Лицей № 56» и иными локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, которые обеспечивают оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества образовательных условий, с учетом запросов участников образовательной деятельности, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимых для принятия управленческих решений.

4. В Положении используются следующие понятия:

− *качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС ОО и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ;

− *оценка* – процесс соотнесения результата или поведения участников образовательной деятельности или оценивание хода самой деятельности с заранее заданными эталонами;

− *оценка в системе образования* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

− *критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

− *внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)* – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об бразовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования и позволяет судить о состоянии образовательной деятельности в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития.

5. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- государственного контроля;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- лицензирования образовательной деятельности;
- аттестации педагогических работников;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- исследований качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся;
- реализации ВСОКО;
- независимой оценки качества образования включающей независимую оценку качества подготовки учащихся и независимую оценку качества образовательной деятельности;

− общественной аккредитации.

6. В качестве источника информации для оценки качества образования используются: экспертиза образовательных программ, образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, социологические опросы, отчёты педагогических и руководящих работников, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

7. Цель ВСОКО - получение и распространение достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования в МАОУ «Лицей № 56», причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

ВСОКО в МАОУ «Лицей № 56» направлена на:

1) развитие системы внутренних исследований качества образования;

2) пополнение фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки образования на уровне образовательной организации;

3) функционирование системы мониторинга оценки качества образования на уровне образовательной организации;

4) формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования в образовательной организации;

5) обеспечение единства и соотнесения между собой региональной, муниципальной и внутренней систем оценки качества образования (в том числе образования детей с ограниченными возможностями здоровья);

6) достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на всех уровнях образования;

7) оценку результатов обучающихся по адаптированным основным образовательным программам;

8) формирование функциональной грамотности обучающихся, повышение уровня образовательных результатов на основе анализа национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования.

8. Основные задачи ВСОКО:

1) определить перечень критериев и показателей оценки качества образования, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации;

2) осуществлять оценку качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням образования, включая общественную и педагогическую экспертизу;

3) осуществлять оценку результативности педагогической и управленческой деятельности в МАОУ «Лицей № 56» с использованием результатов независимой оценки качества образования для повышения эффективности управления на основе системного анализа;

4) формировать банк общественных наблюдателей для участия в процедурах независимой оценки качества образования с целью обеспечения объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся, формирования позитивного отношения к объективному оцениванию;

5) обеспечить информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

6) обеспечить предоставление информации по запросам основных пользователей ВСОКО;

7) проводить самообследование;

8) определять направления для повышения квалификации педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов;

9) обеспечить информационную открытость и объективность проведения процедур оценки качества образования.

9. Общими принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- открытость и информационная безопасность;
- ориентация на требования внешних пользователей;
- обеспечение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечение объективности олимпиад школьников, в том числе школьного этапа ВСОШ (Приложение 1),
- инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
- информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- переход к системе мониторинговых исследований;
- организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;
- сопоставимость системы критериев (показателей) с международными аналогами процедур оценки качества;
- соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

3. Структура ВСОКО

10. ВСОКО включает в себя следующие составляющие:

1) нормы соответствия федеральным, региональным и муниципальным требованиям к качеству общего образования;
2) субъекты ВСОКО и их функции;
3) объекты ВСОКО;
4) механизмы модули ВСОКО (инвариантные и вариативные);
5) процедуры оценивания постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;
6) формы и регламенты проведения оценочных процедур;
7) инструментарий оценивания для каждой оценочной процедуры;
8) система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка;
9) примерный перечень управленческих действий, обеспечивающих требуемый уровень качества общего образования.

11. Оценка качества образования включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую потребностями субъектов ВСОКО и особенностями оценочных процедур.

12. Субъектами ВСОКО являются Администрация МАОУ «Лицей № 56», Педагогический совет, Методический совет, школьные методические объединения, коллегиальные органы, предусмотренные Уставом МАОУ «Лицей № 56».

4. Функции субъектов ВСОКО

13. Администрация МАОУ «Лицей № 56»:

− формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО;

− разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;

− обеспечивает на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

− организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

− организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;

− обеспечивает условия для подготовки работников и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

− обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный и муниципальный уровни системы оценки качества образования;

− формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки

качества образования;

− принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

14. Педагогический совет:

− содействует определению стратегических направлений развития системы образования в образовательной организации;

− принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации;

− участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

− проводит экспертизу качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в образовательной организации;

− принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;

− содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;

− принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

15. Методический совет:

− участвуют в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;

− содействуют подготовке работников к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

− проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

− инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ,

конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

− готовят предложения для Администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО.

16. Школьные методические объединения педагогов осуществляют информационно-методическое сопровождение ВСОКО на основе анализа результатов оценки качества образования, других процедур ВСОКО.

17. Коллегиальные органы, предусмотренные Уставом МАОУ «Лицей № 56»:

- принимают участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации;

- принимают участие в оценке качества образования по стандартизированнымпроцедурам и другим исследованиям в области оценки качества образования;

- принимают участие в разработке и утверждении программы развития, образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ;

- участвуют в наблюдении за процедурами оценки качества образования.

5. Объекты ВСОКО

18. Объектами ВСОКО являются:

1) основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

− основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и

контингенту учащихся);

− дополнительные образовательные программы и программы внеурочной деятельности;

− реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

− качество системы воспитания и социализации обучающихся;

− качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

− качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

− удовлетворенность учеников и родителей образовательной деятельностью.

2) условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

− материально-техническое обеспечение;

− информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

− санитарно-гигиенические и эстетические условия;

− организация медицинского сопровождения и питания обучающихся;

− психологический климат;

− использование социальной сферы микрорайона и города;

− кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

− общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;

− документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3) результаты освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

− предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);

− метапредметные результаты обучения (включая функциональную грамотность);

− личностные результаты;

− здоровье учащихся (динамика);

− достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

− удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

План-график мероприятий внутренней системы оценки качества образования представлен в Приложении 2.

19. Реализация ВСОКО обеспечена комплексом механизмов оценки качества образования:

1) оценка качества основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2) оценка качества условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3) оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся);

4) оценка механизмов управления качеством образовательной деятельности, в том числе результатов профессиональной деятельности и профессионального развития педагогических и руководящих работников);

5) оценка системы организации воспитания обучающихся;

6) оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся.

20. Механизмы оценки качества общего образования осуществляются с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

21. К процедурам оценки качества общего образования, носящим постоянный (непрерывнвй) характер, относятся мониторинговые процедуры, являющиеся источником информации об уровне обеспечения качества образования в МАОУ «Лицей № 56».

Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». С учетом объектов ВСОКО к такой информации относятся сведения о:

1) содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) кадровом обеспечении в части реализации основных общеобразовательных программ;

3) материально-техническом и информационном обеспечении в части реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования);

4) условиях получения начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

5) результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;

6) учебных и внеучебных достижениях обучающихся, сформированности функциональной грамотности обучающихся;

7) мерах по созданию безопасных условий организации образовательного процесса.

22. Мониторинг осуществляется на основе:

- данных федерального статистического наблюдения;
- обследований, в том числе социологических;
- информации, опубликованной в средствах массовой информации;
- сведений, перечень которых определен региональными и муниципальными документапdи в рамках развития РСОКО/МСОКО, на основе методики Рособрнадзора и Федерального института оценки качества образования.

23. Мониторинг осуществляется в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными Рособрнадзором, Министерством, Управлением образования Администрации Новоуральского городского округа.

24. Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур включает в себя следующие мониторинги :

l) мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных государственными, областными, муниципальными программами,

2) мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3) мониторинг сайта образовательной организации;

3) мониторинг количества руководящих и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональньм программам.

25. К процедурам оценки качества образования, осуществляемым периодически, относятся:

l) государственный контроль (надзор);

2) государственная аккредитация образовательной деятельности;

3) лицензирование образовательной деятельности;

4) аттестация педагогических кадров;

5) государственная итоговая аттестация обучающихся;

6) исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального уровней;

7) оценка качества образования, в том числе оценка качества подготовки обучающихся и оценка качества образовательной деятельности;

8) независимая оценка качества образования.

26. Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

1) международные сравнительные исследования качества образования (внешняя оценка):

- международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования TIMSS;

- международная программа по оценке учебных достижений PISA;

- международное исследование граждановедческого образования ICCS;

-международное исследование по информационным технологиям в обучении ICILS;

- международное исследование PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста»;

2) исследования качества образования на федеральном уровне (оценка отдельных компонентов системы образования Российской Федерации):

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;

- всероссийские проверочные работы (далее - ВПР);

- национальное исследование качества образования (далее – НИКО) – регулярные исследования качества образования по отдельным учебнырм прецметам по уровням общего образования;

3) исследования качества образования на региональном уровне:

-диагностические контрольные работы обучающихся;

- репетиционное тестирование выпускников 9-х и 1 1-х классов в рамках подготовки к ГИА, ЕГЭ;

-иные региональные исследования;

4) исследования качества образования на муниципальном уровне:

5) исследования качества образования на уровне образовательной организации:

- проверочная работа;

-диагностическая работа;

- контрольная работа;

- итоговая контрольная работа;

- индивидуальный проект;

- проектная задача;

- задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

27. Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на текущий учебный год, утверждаемым приказом директора.

6. Оценка результатов ВСОКО

28. Оценка результатов ВСОКО предполагает формирование системы управленческих решений в части:

1) построения, совершенствования и реализации ВСОКО в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами РСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ МАОУ «Лицей № 56»;

2) оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;

3) оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

4) оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации;

5) информирование родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образования, результатах оценочных процедур, формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

29. Реализация ВСОКО позволит:

1) совершенствовать систему оценки качества образования образовательной организации;

2) планировать научные и методические мероприятия по повышению качества образования образовательной организации,

3) информировать граждан о качестве образования в МАОУ «Лицей № 56»,

4) формировать позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

30. Результаты реализации ВСОКО могут учитываться при:

1) проведении аттестации педагогических работников;

2) аккредитации образовательной деятельности;

3) планировании исследований индивидуальных обучающихся;

4) определении приоритетных направлений повышения квалификации педагогических работников;

5) информировании граждан о качестве образования в МАОУ «Лицей № 56»;

6) формировании (совершенствовании) нормативной базы, определяющей функционирование и развитие ВСОКО;

7) оценке эффективности деятельности МАОУ «Лицей № 56».

Приложение 1

Обеспечение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся и олимпиад школьников

№	Показатель обеспечения объективности оценочных процедур	Документы/мероприятия	Отметка о выполнении	Ответственный
1.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур, с указанием необходимости обеспечения объективности процедур, оценки качества образования и олимпиад школьников			
2.	Наличие принятых прозрачных критериев оценивания результатов внутренних оценочных процедуры	Наличие КИМ Наличие спецификации к работе Наличие критериев оценивания Проведено коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию		
3.	Наличие системы общественного/ независимого наблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников	Сформирован пул общественных наблюдателей; Проведены занятия (инструктажи) по подготовке общественных наблюдателей; Составлен график выхода общественных наблюдателей Осуществлялось общественное/ независимое наблюдение Составлены акты (отчеты) о наблюдении		
4.	Обеспечение информационной безопасности при проведении процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников			

5.	Обеспечение технических условий при проведении процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников	Осуществлялось видеонаблюдение Проводилось использование средств подавления связи Использовался металлодетектор Созданы условия для хранения КИМ Созданы условия хранения результатов видеонаблюдения.		
6.	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей при проведении процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников:	Общественными наблюдателями не являлись родители детей, обучающихся в данном классе Организаторы в аудитории не преподают предмет, по которому проходит оценочная процедура или олимпиада школьников Проверка работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются;		
7.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке качества образования	Публикации на сайте, информационных стендах информации о подготовке и проведении процедуры оценки качества Проведение родительских собраний Проведение классных часов Проведение индивидуальных консультаций		

8.	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников			
9.	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников)	Повышение квалификации Внутреннее обучение Самообразование		
10.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах объективности проведения процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников			

Приложение 2

План-график мероприятий внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Лицей №56»

№	Параметр	Показатели	Методы оценки	Частота оценки, сроки	Форма фиксации результатов	Ответственный
		1.**Качество образовательных результатов**				
1.1	Предметные результаты обучения	Уровень успеваемости и качества обучения на каждом уровне образования и по лицею	Текущий и промежуточный контроль	Четверть, полугодие, год	Ресурсы электронного журнала, отчёт классного руководителя	Классные руководители, заместители директора
		Уровень успеваемости и качества знаний по классам				
		Результаты ВПР	Независимая оценка	Март-апрель	Информационно-аналитическая справка	Руководители кафедр, заместители директора
		Результаты ГИА	Итоговый контроль	Конец учебного года	Информационная справка	Заместители директора
		Результаты годовых проверочных мероприятий по классам и параллелям	Промежуточный контроль	Конец учебного года	Аналитические отчеты учителей и руководителей ШМО	Учителя предметники и руководители кафедр, заместители директора
		Участие в предметных олимпиадах, конкурсах и др. различного уровня	Анализ	В течение учебного года	Годовой отчёт МАОУ «Лицей №56»	Заместитель директора по УВР, методист
		Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах и др. различного уровня				
		Количество и % получивших	Анализ	Конец учебного	Отчёты классных	Классные

		Похвальный лист		года	руководителей, протоколы педагогических советов, отчет о самообследовании	руководители, заместители директора
		Количество и % выпускников 9 классов получивших: - Документ об образовании; - Документ об образовании особого образца	Анализ	Конец учебного года		
		Количество и % выпускников 11 классов высокобалльников	Анализ	По окончании учебного года		
		Количество и % выпускников 11 классов, получивших золотую медаль	Анализ	По окончании учебного года		
		Распределение выпускников 9 классов: - 10 класс; - СПО, НПО.	Собеседование	Август-сентябрь	Информационная справка	Классные руководители, заместитель директора
		Распределение выпускников 11 классов: - ВПО; - СПО; - окончили образование				
1.2	Метапредметные и личностные результаты, функциональная грамотность	Оценка сформированности функциональной грамотности	В рамках регионального мониторинга	По особому графику	Аналитические материалы	Заместители директора
		Выполнение проектных задач	Исследование в рамках Дней науки	3-8 классы, по особому графику	Аналитические материалы	Учителя предметники, классные руководители, заместители директора
		Диагностика сформированности математической грамотности	Мониторинговое исследование в рамках проекта Устный счет	2-11 классы; в течение учебного года	Аналитические материалы	
		Диагностика формирования читательской грамотности	Мониторинговое исследование	2-6 классы; в течение учебного года	Аналитические материалы	
		Защита индивидуальных проектов	В рамках проектных сессий	5-8 класс; в течение учебного года	Аналитические материалы	

		Предзащита проекта	Промежуточный контроль	10 класс (апрель - май)	Индивидуальный информационный лист	Экспертная комиссия
		Защита индивидуального итогового проекта	Итоговый контроль	9 класс (2 полуг) 11класс (1 полуг)	Итоговый протокол	
		Участие в конференциях, конкурсах по защите проектов различного уровня	Анализ	В течение учебного года	Годовой отчёт МАОУ «Лицей №56»	Заместитель директора по ВР
		Результативность участия в конференциях, конкурсах по защите проектов различного уровня				
		Участие в метапредметных олимпиадах, конкурсах и др. различного уровня				
		Результативность участия в метапредметных олимпиадах, конкурсах и др. различного уровня				
		Оценка портфолио	Экспертная оценка в расках конкурса «Лучший лицеист»	декабрь	Конкурс портфолио	Классные руководители (в течение года), заместитель директора по ВР
		Участие в образовательных сессиях «Выбор образовательной траектории» «Защита образовательной траектории»	Экспертная оценка	9 класс (март) 10 класс (сентябрь)	Индивидуальный информационный лист	Учителя предметники, заместители директора
1.3	Здоровье обучающихся	Количество и % пропусков уроков по причине болезни по уровням образования и по лицею	Наблюдение	В течение учебного года	Журнал учёта посещаемости (ежедневно), ежемесячно и ежеквартально в УО	Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по ВР
		Динамика состояния здоровья по уровням образования и по Гимназии	Наблюдение и экспертиза	В течение учебного года	Информация	Медицинские работники (не

		Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение по группам здоровья, уровню физического развития). Регулярность и качество профилактических мероприятий Эффективность оздоровительной работы (организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.п.)				являются штатными сотрудниками), классные руководители
1.4	Удовлетворённость участников образовательной деятельности качеством образовательного результата	Социально-психологическое тестирование	Анкетирование, тестирование	1 раз в год	Сводный протокол результатов СПТ	Педагог-психолог
		Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) на качество образовательной деятельности	Мониторинг наличия/ отсутствия	Конец учебного года	Обращения родителей (законных представителей) (фиксация в журнале / на сайте)	Заместители директора
2. Качество образовательной деятельности						
2.1	Содержание и реализация программ	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся	Экспертиза	Начало учебного года	Протоколы заседаний методического совета, педагогического совета	Педагогический совет, методический совет, заместители директора
		Соответствие программы воспитания нормативным документам и контингенту обучающихся	Экспертиза	Принимается на несколько лет	Протоколы методического совета и педагогического совета	Методический совет, педагогический совет, заместитель директора по ВР
		Соответствие рабочих программ ФГОС	Экспертиза	Начало учебного	Протоколы	Руководители

		и контингенту обучающихся		года	педсовета,	ШМО, учителя предметники
		Посещение уроков администрацией, взаимоспосещение	Анализ	В течение учебного года	Аналитическая справка	Руководители ШМО, учителя-наставники, заместитель директора по УВР
		Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Анализ	Конец четверти, учебного года	Ресурсы электронного дневника, листы коррекции, распоряжения администрации	Учителя предметники, заместители директора по УВР
		Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, полугодие, конец учебного года	АИС ПФДО	Заместители директора
		Количество и % учащихся, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, полугодие, конец учебного года	Информация о занятости в ДО	Классные руководители
		Участие в социально ориентированных, профориентационных мероприятиях различного уровня	Анализ	Конец учебного года	Отчёт классного руководителя, годовой отчет МАОУ «Лицей №56»	Классные руководители, заместители директора
		Организация и проведение школьных конкурсов				
2.2	Качество воспитательной работы	Степень вовлеченности педагогического коллектива в воспитательный процесс	Анализ	В течение учебного года	Планы воспитательной работы, календарный план	Классные руководители, заместитель директора по ВР
		Степень вовлеченности родителей в воспитательный процесс	Наблюдение	В течение учебного года	Протоколы родительских	Классные руководители,

					собраний, родительских конференций, заседаний СРО	заместитель директора по ВР
		Наличие детского самоуправления, работа детских объединений (РДШ, Юнармия и др.)	Наблюдение	В течение учебного года	Протоколы совета старшеклассников, локальные нормативно-правовые акты	Социальный педагог, руководители объединений заместитель директора по ВР
		Количество и % учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в полиции	Наблюдение	В течение учебного года	Мониторинг правонарушений и преступлений, ВШУ	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
3. Качество образовательных условий						
3.1	Контингент учащихся	Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, классам Наполняемость классов. Учащиеся с ОВЗ (в том числе с хроническими заболеваниями) Учащиеся по определенной форме обучения (индивидуальное, на дому, семейное и т.п.)	Наблюдение	Начало, конец учебного года	Списки учащихся	Классные руководители
		Отсев учащихся на всех уровнях образования и ОО (количество, причины, динамика)			Отчёт классных руководителей	
		Социальный паспорт	Анкетирование	Начало, конец учебного года	Социальный паспорт класса, социальный паспорт ОО	Классные руководители, социальный педагог
3.2	Кадровое обеспечение	Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного,	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года		Заместители директора

		обслуживающего персонала лицея , в том числе по совместительству. Численность работников, принятых на работу и уволенных в течение года Возраст работников, в том числе по категориям персонала. Образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала Стаж педагогических работников				
		Квалификация (уровень) педагогических работников Профессиональная компетентность работников (соответствие специализации в дипломе) Повышение квалификации педагогических работников Отношение педагогов к инновационной деятельности Использование педагогами современных педагогических технологий и методик обучения Готовность педагогов к повышению педагогического мастерства (курсы, участие в работе МО, методических мероприятиях разного уровня и т.п.) Участие педагогов в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ, экспертов по аттестации педагогов, жюри т.п. Личные достижения в профессиональных конкурсах Образовательные достижения	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Отчёты руководителей ШМО, специалиста отдела кадров	Руководители ШМО, специалист отдела кадров, заместители директора

		учащихся (победители олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.)				
3.3	Материально-техническое обеспечение	Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники	Анализ	Начало и конец учебного года	План финансово-хозяйственной деятельности	Заместитель директора по АХР
		Оснащение учебных кабинетов (мебель, лабораторное оборудование и наглядные материалы)				
3.4	Информационно-развивающая среда	Соответствие учебников и информационных баз требованиям ФГОС	Анализ	Конец учебного года	Список учебников	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по АХР
		Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности	Экспертиза	Конец учебного года	Приказ, договор, справки	
3.5	Санитарно-гигиенические условия	Проверка санитарно-гигиенических условий ФМБА	Экспертиза	По плану	Акты, заключения	Заместитель директора по АХР
3.6	Организация питания	% учащихся, охваченных горячим питанием по уровням образования и ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Ежемесячный и ежеквартальный мониторинг	Заместитель директора по ВР
		Количество и % обеспеченных бесплатным питанием	Наблюдение	Конец учебного года		
		Родительский контроль организации питания в ОО	Наблюдение	В течение учебного года	Акты родительского контроля	
3.7	Безопасность обучения	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Экспертиза	Начало учебного года	Отчетные документы	Заместитель директора по АХР, специалист по охране труда
		Количество и процент случаев травматизма в лицее	Фиксация	Ежеквартально	Периодические отчеты	
3.8	Общественно-государственное управление	% учащихся, принимающих участие в ученическом самоуправлении	Наблюдение	Конец учебного года	Протоколы собраний	Педагог-организатор
		% родителей, участвующих в работе	Наблюдение	Конец учебного	Протоколы	Классные

	и стимулирование качества образования	классных родительских комитетов, Совета родительской общественности		года	собраний	руководители, заместитель директора по ВР